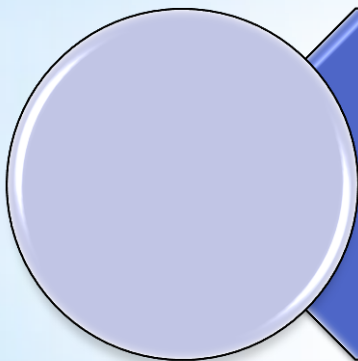




Система организации взаимодействия специалистов и педагогов через реализацию программы по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательной системы у дошкольника «ЗдоровячокСибирячок»



**МАДОУ ДС №29 Елочка г.
Нижевартовск 2018 год**



**Подготовила:
учитель – логопед Лисицына И.В**

Актуальность

- Представления данного опыта определена недостаточным уровнем обобщения опыта по интеграции коррекционного и образовательного процесса, между узкими специалистами и педагогами;
- Необходимостью создания стратегии в решении задач в режиме инклюзивного образования по разным направлениям как одного из важных условий эффективности коррекционной и образовательной работы.
- Отсутствием специальных методик по данному направлению.

Противоречия

- Между необходимостью выработки единой стратегии в организации коррекционной и профилактической работы и недостаточным количеством специальных методик;
- Между необходимостью создания наглядного материала и отсутствием методического обеспечения по его изготовлению и использованию;



ПРОГРАММА
профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательной системы у детей дошкольного возраста
«Здоровячок – Сибирячок»

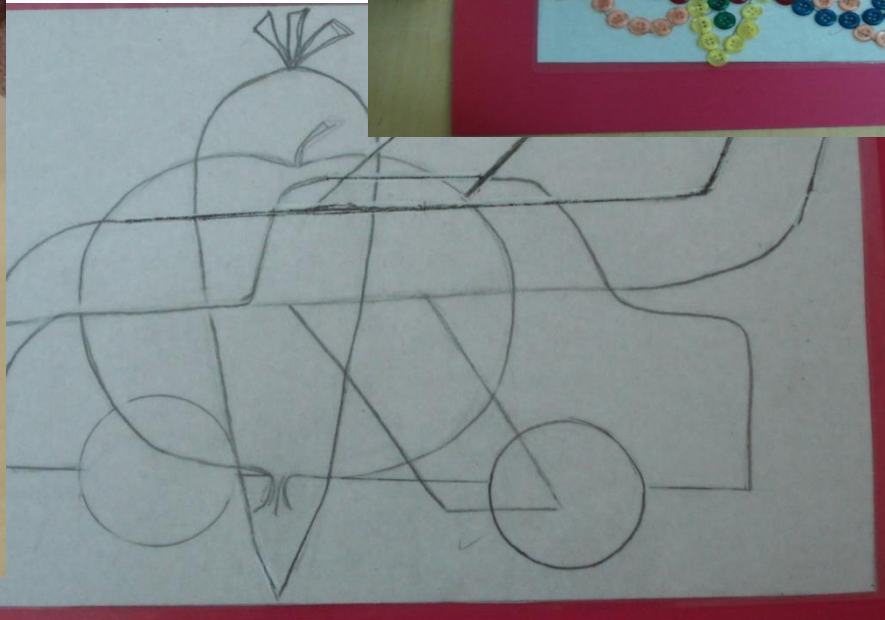
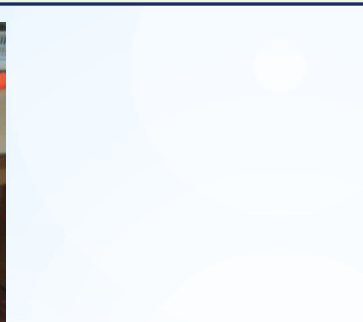
Авторы и разработчики:
Лисицына И.В.
Трохименко Т.И.



«Выложи по контуру»

Цель: Развитие внимания, зрительного и тактильного восприятия, мелкой моторики.

Состоит из набора трафаретов с нарисованными контурами предметов. Желательно с рельефной формой, для более эффективного фиксирования «фишек».



Цель

Организация коррекционно-профилактической работы в ДОУ и создание предметной среды эффективно дополняющей коррекционно-оздоровительный процесс через интеграцию системы работы педагогов и узких специалистов

Задачи

Восстановление и развитие двигательных функций у детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции педагогов, узких специалистов в ДОУ.

Основные задачи в рамках реализации программы:

Взаимосвязь всех видов деятельности по организации коррекционной работы в ДОУ

Интеграция по реализации задач коррекционной работы между воспитателем и узкими специалистами ДОУ

Внедрение инновационных технологий и нестандартных подходов в реализации задач коррекционной работы;

Стратегия родителей и специалистов ДОУ в решении задач в системе инклюзивного образования через определенные формы работы;

Организация коррекционной работы на основе реализации программы «Здоровячок – Сибирячок»

Основные задачи реализуемые в ДОУ

-
- Создание условий для всестороннего развития ребенка в ДОУ
- Создание условий для эмоционального и психического развития;
- Осуществление коррекции и профилактики физических нарушений на основе реализации программы Здоровячок-Сибирячок;
- Осуществление коррекции нарушений в интеллектуальном развитии;

**Основные
направления по
реализации
задач
коррекционной
работы в ДОУ**

***1.Создание и реализация здоровьесберегающей
среды в ДОУ***

***Профилактика и коррекция нарушений
осанки***

***2.Разработка и реализация дидактических
игр и упражнений с коррекционной
направленностью по направлениям:***

***2.1 коррекция и профилактика их нарушений
верхних и нижних конечностей;***

***2.2 коррекция и профилактика их нарушений
зрительного и слухового восприятия;***

***2.3 развитие познавательных и
интеллектуальных способностей;***





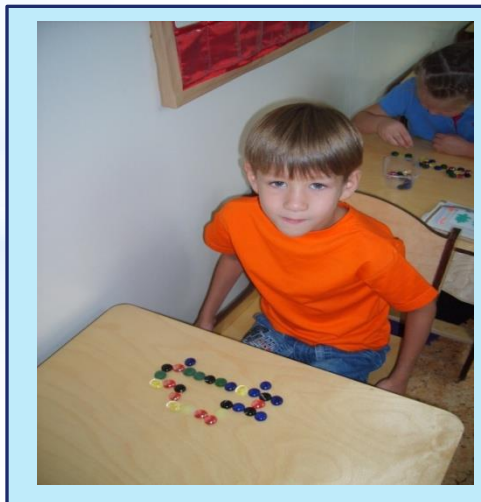






**«Использование нетрадиционных
здоровьесберегающих технологий
в работе учителя-логопеда с
детьми, имеющими нарушения
опорно-двигательного аппарата»
(Из опыта учителя –логопеда Лисицыной И.В.)**

* **Использование литотерапии на индивидуальных занятиях по развитию мелкой моторики**



* Применение ароматерапии и фитотерапии (по назначению врача)



Взаимосвязь с профильными
специалистами и

Воспитатель

Педагог-
психолог

**Музыкальный
руководитель**

Инструктор по
физическому
воспитанию, и
лечебной
физкультуре

Учитель –логопед
- дефектолог



Развитие чувства
музыкального ритма

Развитие
музыкального темпа

Развитие
диафрагмального
дыхания

Развитие
правильного дыхания

Развитие пластики
тела

Развитие памяти,
внимания

**Игры и упражнения
на выполнение задач
коррекционной
направленности в
разных видах
деятельности**

Формирование
правильной осанки

Развитие пальчиковой
моторики

«Где звучит, звенит, играет?»

Спрятать предмет (издающий звук) в разных местах помещения, предложить найти его по звуковому сигналу, который исходил от него (телефон с разными сигналами, музыкальный центр и т.д.)

Перспектива.

Приобрести малогабаритный музыкальный инструмент разной высоты звучания с дистанционным управлением и разной силы звучания



Взаимосвязь родителей с профильными специалистами и педагогами

Воспитатель

Руководитель и администрация ДОУ

Педагог-психолог

Родители

Инструктор по физическому воспитанию, и лечебной физкультуре

Учитель – логопед
- дефектолог



Формы организации работы с родителями

Родительские собрания по разным темам организации работы ДОУ

Анкетирование с целью выявления проблем

Сайт ДОУ в интернете: «Вы спросите -мы ответим»

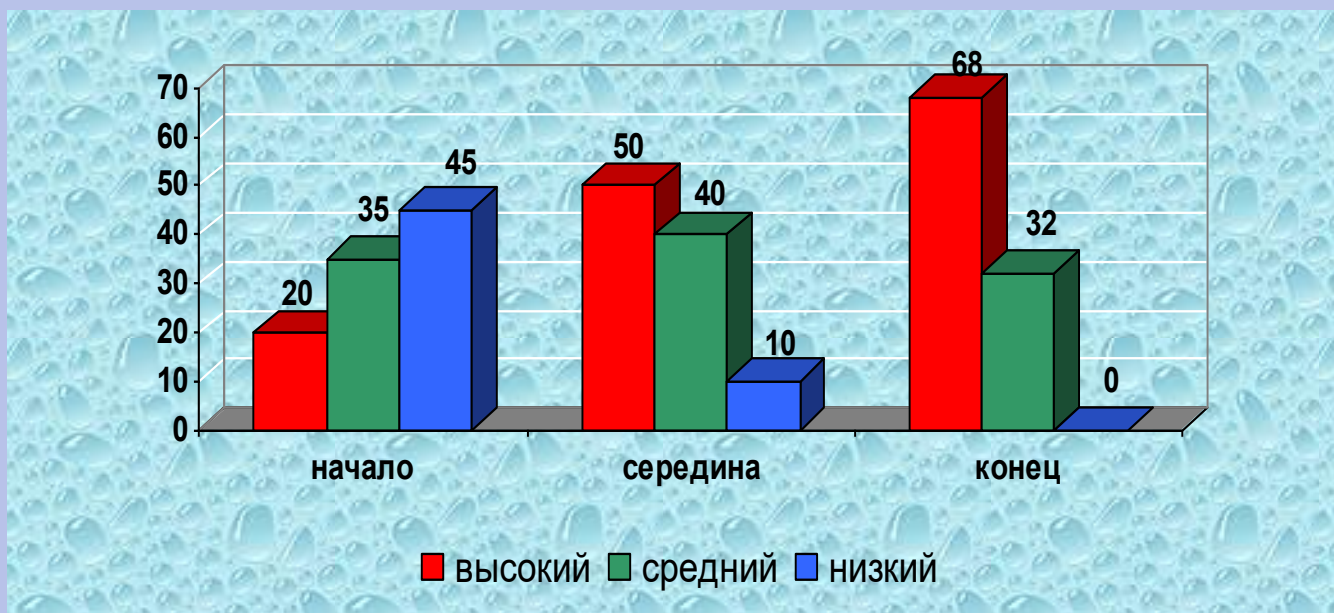
Родители

Информационные стенды «Когда мы вместе – мы сильнее» (рекомендации, семейный опыт и.д.)

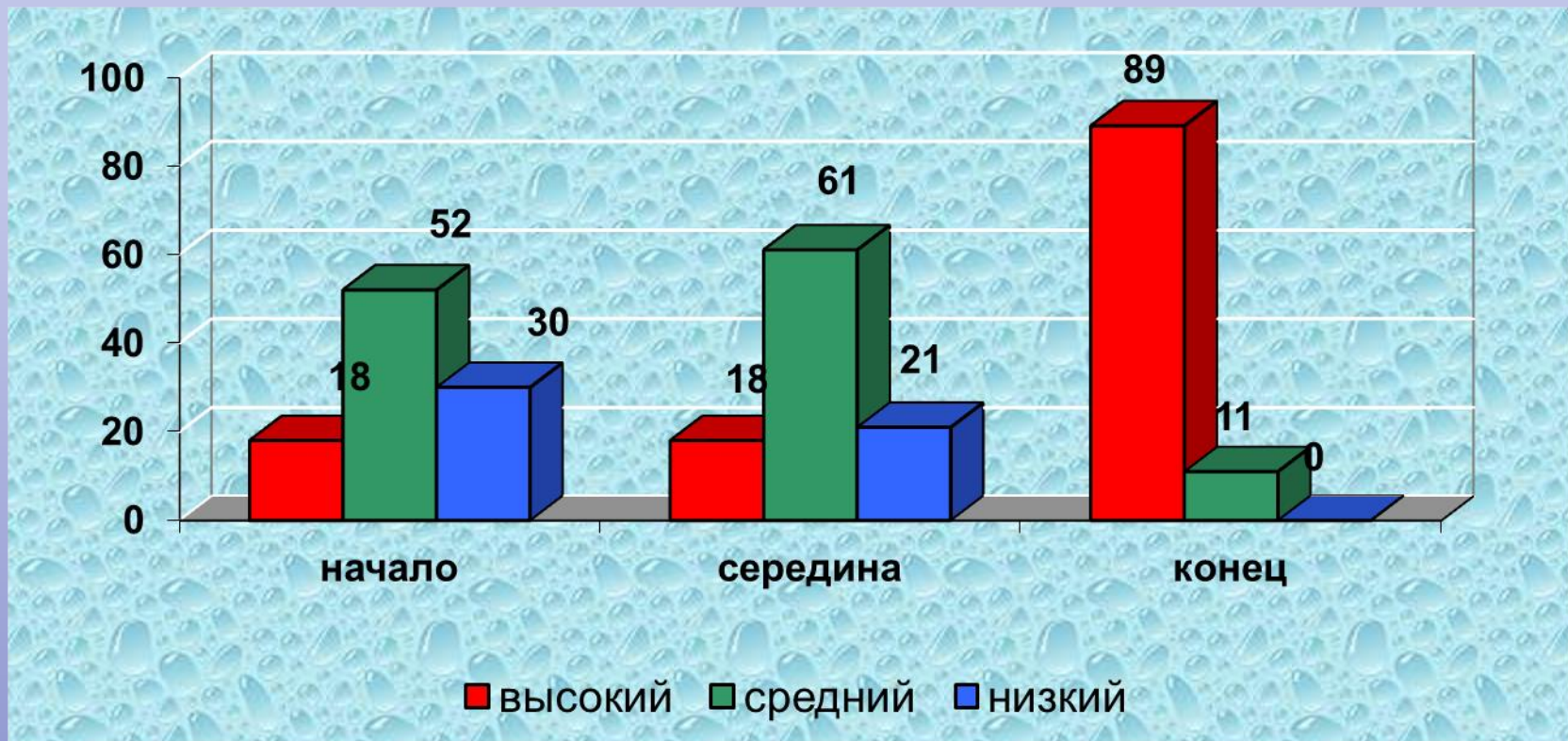
«Наши праздники» - организация досугов, выставок, музыкальных и других мероприятий

Секретные странички «журнал взаимосвязи со всеми специалистами ДОУ по предложению и рекомендациям»

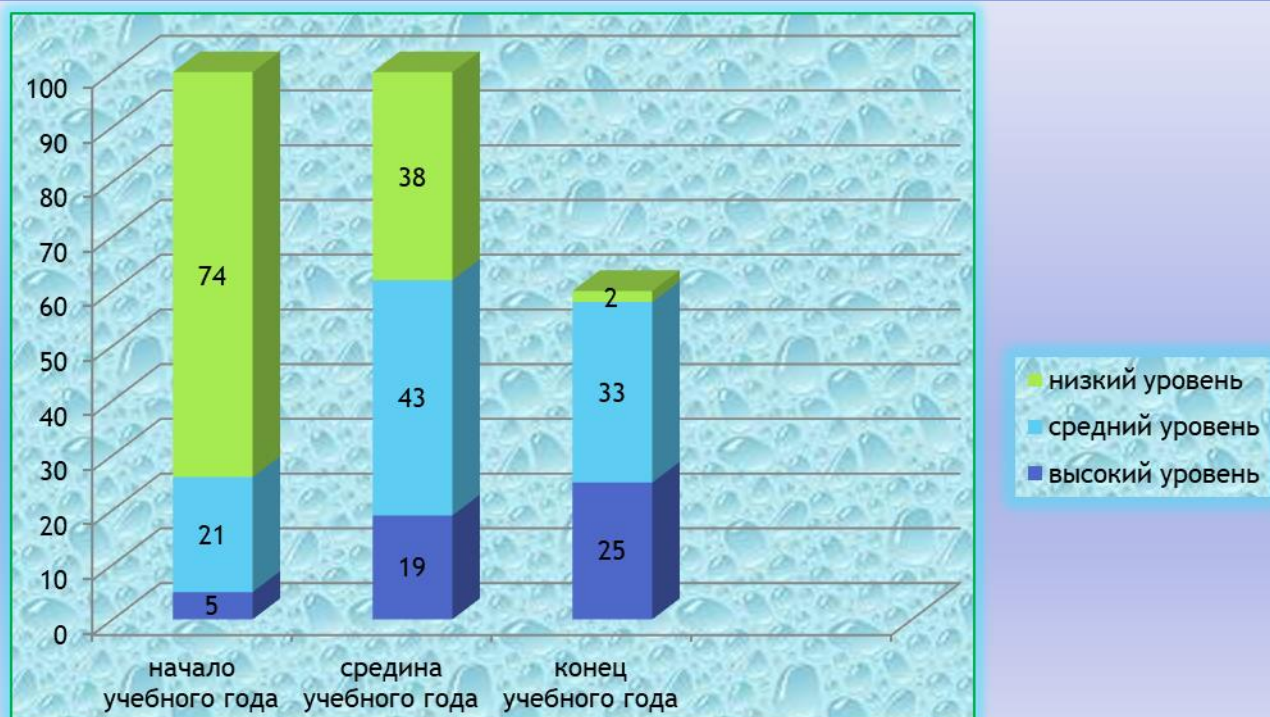
Уровни взаимодействия родителей, педагогов и узких специалистов в решении задач по разным направлениям - 2017год



Уровни усвоения знаний, умений и навыков детей через решения совместных задач узких специалистов и педагогов



Результаты мониторинга развития физических качеств дошкольника



Уровень взаимодействия с атрибутами нестандартного оборудования
в самостоятельной деятельности, в рамках реализации программы
«Здоровячок _ Сибирячок»

